SOCIALIZACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DEL PROYECTO PEDAGÓGICO

FECHA: Bogotá, 05/08/2026

HORA: 07:00 AM – 16:40 PM

LUGAR: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO.

TEMA: SOCIALIZACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DEL PROYECTO PEDAGÓGICO

ASISTENTES: Madres, padres de familia y/o cuidadores – Profesional responsable del servicio, profesionales y auxiliares de atención a la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

- BIENVENIDA
- SOCIALIZACIÓN
- REGISTROS FOTOGRAFICOS
- LISTADOS DE FIRMAS

Siendo las 07:00 am, del día 05 de agosto de 2026, la profesional en atención a la primera infancia Johanna Naranjo líder del componente INTERACCIONES Y EXPERIENCIAS da la bienvenida a las madres, padres y/o cuidadores de las niñas y los niños del Jardín Infantil Castillo San Lucas María Cano, convocándolos a un espacio de socialización y retroalimentación relacionado con las ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS que se implementan diariamente dentro de la planeación pedagógica.

Teniendo en cuenta que la educación inicial reconoce a las niñas y los niños como protagonistas de su propio desarrollo, se comparte con las familias la importancia de las actividades rectoras: EL JUEGO, EL ARTE, LA LITERATURA Y LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO, entendidas como las principales herramientas a través de las cuales los niños y las niñas aprenden, descubren el mundo que los rodea, expresan sus emociones, fortalecen su creatividad, desarrollan habilidades sociales y construyen aprendizajes significativos.

Durante este encuentro se genera un espacio de reflexión y diálogo con las familias, permitiéndoles comprender cómo cada una de las experiencias pedagógicas programadas responde a una intención educativa que favorece el desarrollo integral de sus hijos e hijas.



Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com









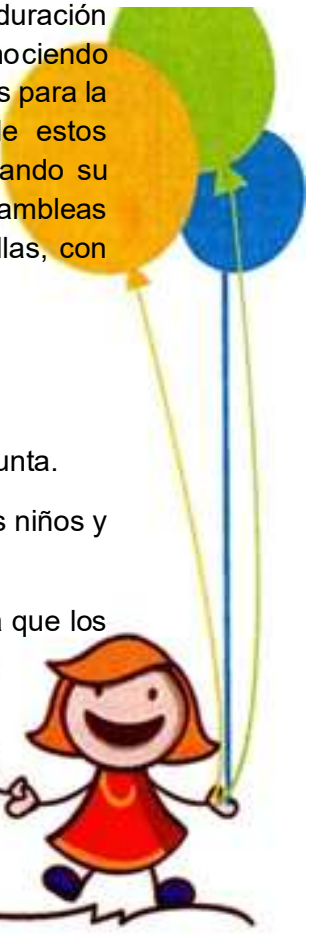
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

El Jardín Cofinanciado **Castillo San Lucas Maria Cano** junto con el equipo de trabajo proponen en este proyecto las siguientes estrategias pedagógicas, haciendo que el proceso de aprendizaje sea más enriquecedor a través de las experiencias significativas, asociadas con el entorno que los rodea, fortaleciendo en los niños y niñas sus habilidades, conocimientos y necesidades, haciendo parte de la transformación del ser humano en la sociedad de una manera integral

ASAMBLEA

La asamblea es una de las estrategias pedagógicas que permite la participación de los niños y las niñas, en un espacio de diálogo que surgen a lo largo de cada una de las actividades, rutinas que se trabajan a diario en el jardín. Así mismo, es un espacio de participación ideal para resolver conflictos, llegar a acuerdos y contar diversas experiencias. Esta estrategia posibilita la realización de preguntas y la solución de la misma, logra activar la imaginación de los niños y niñas, a través de las asambleas se permite que los niños y niñas asuman pequeñas responsabilidades y normas que se deben cumplir en ciertos espacios del jardín, se reconocen entre ellos mismos y hacen seguimiento colectivo a la asistencia diaria, en el momento en que la docente hace llamado a lista.

Es una estrategia propuesta para niños y niñas mayores de 2 años, momento en el cual presentan avances significativos en términos de comunicación oral y tiene una duración aproximada entre 10 y 20 minutos la cual la enfocamos al finalizar la actividad conociendo los gustos, intereses y necesidades de los niños y niñas, que son datos importantes para la elaboración de las siguientes planeaciones. Las docentes son promotoras de estos espacios donde se garantiza la participación de todos sus asistentes, desarrollando su autonomía, expresión y convivencia entre ellos. Es importante resaltar que las asambleas se implementan en toda la jornada, haciendo participe a los niños y niñas de ellas, con preguntas o socializando diversos temas.



ROL DE LAS DOCENTES EN LAS ASAMBLEAS:

- Es mediador a la hora de dar la palabra, aclarar un tema o responder una pregunta.
- Se encarga de escuchar y tomar en cuenta las propuestas que van haciendo los niños y las niñas, las cuales son base fundamental para las planeaciones.
- Motiva a los niños y niñas a participar de las asambleas, a partir de la pregunta que los lleva a conversaciones de temas que llaman su atención.



Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

- Se involucra en las asambleas a los padres de familia y acudientes haciéndolos participe de las capacitaciones de temas relacionados con el bienestar de sus hijos e hijas.

ROL DEL NIÑO Y LA NIÑA EN LAS ASAMBLEAS:

- Participan activamente en torno a los temas propuestos a través de la formulación de preguntas, opiniones, relatos, reflexiones, hipótesis, entre otros.
- Escuchan a los demás para luego dar su punto de vista sencillamente para interactuar a través de apuntes propios de las niñas y los niños.
- Proponen alternativas para la resolución de conflictos a través del diálogo con sus pares y la mediación de las docentes.

RINCONES

El jardín propone como estrategia pedagógica los rincones en los que se promueven el trabajo individual o en pequeños grupos. Siendo un juego autónomo, que nos permite conocer los intereses, habilidades, destrezas y necesidades de los niños y niñas. Los rincones requieren una gran organización y diversidad de materiales, los cuales deben estar clasificados y estéticamente dispuestos para que los niños y niñas perciban un espacio limpio, estructurado y lleno de posibilidades para jugar, explorar, moverse libremente e investigar. Los rincones que se diseñan usualmente son: roles, construcción, literatura, sensorial, artes plásticas entre otros. Se pueden diseñar muchos más, lo importante es que los rincones están en constante transformación de acuerdo a los intereses y necesidades que surjan de los niños y las niñas.

Un rincón no puede ser estático pierde sentido y no promueve que los niños y niñas descubran, exploren, se relacionen, construyan e imaginen. Esta estrategia pedagógica favorece los procesos de aprendizaje a través del diseño de ambientes pedagógicos enriquecidos y promueven las experiencias significativas, siempre con una finalidad. Los niños y niñas tienen plena libertad de decidir a qué juegan, qué exploran, qué bailan, qué cantan, que pintan, en fin, a través de los rincones los niños tienen la posibilidad de decidir libremente a qué rincón van y qué experiencias vivir y desarrollar con sus pares.

ROL DE LA DOCENTE EN LOS RINCONES

- Planea a partir de los intereses, gustos y necesidades de los niños y niñas.



Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com



- Organiza los espacios con los materiales y en los espacios más adecuados para que sean llamativos para la experimentación y el juego de los niños y las niñas.

- Revisa y replantea los rincones a partir de la observación y análisis de cada rincón, revisando si están brindando aquello que se proponen, así como qué materiales son pertinentes y cuáles no.

- Ofrece un acompañamiento activo en los juegos de las niñas y los niños en cada rincón.



- Transforma su espacio para construir los rincones y seleccionar los materiales más adecuados.

- Propicia que los niños y niñas observen, experimenten, descubran, jueguen, piensen y creen, en los espacios diferentes espacios propuestos con sus respectivos materiales.

- Promueve dinámicas comunicativas, estando al tanto de los diálogos que se logran entre pares y con las docentes.

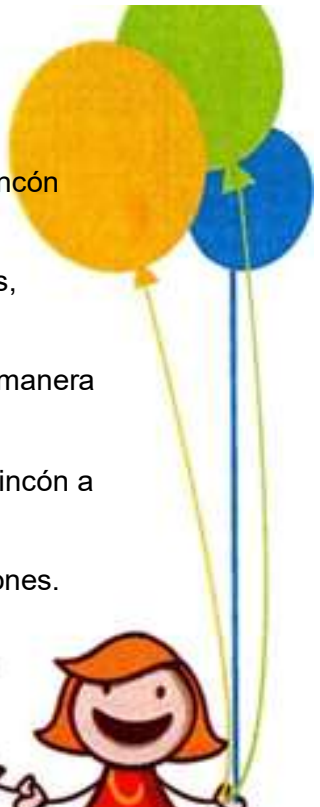


- Invita a recrear situaciones de la vida cotidiana, con lo propuesto en los espacios.

- Observa cómo se desenvuelve el grupo en cada rincón.

ROL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LOS RINCONES:





- Tienen la posibilidad de ser autónomo en el momento de tomar la decisión a que rincón quiere estar.
- Tienen un papel activo en la creación, organización y reformulación de los espacios, teniendo en cuenta sus intereses y necesidades.
- Juegan, crean, disfrutan y exploran en los rincones de su preferencia, lo hacen de manera individual o en grupo.
- Disponen de materiales que enriquecen el rincón, incluso toman elementos de un rincón a otro para vivenciar una experiencia que para ellos son significativas.
- Enriqueceré sus habilidades y destrezas a través de la exploración de los rincones.



Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com



TALLERES

EL jardín propone los talleres como estrategia pedagógica con el objetivo que a través de ellos se desarrollen experiencias estructuradas. Los talleres muestran la posibilidad que sean diversos, permitiendo con ellos profundizar, investigar, descubrir y construir un aprendizaje significativo en los niños y las niñas, enriquecidas a través de ambientes pedagógicos propuestos por las docentes en cada una de las actividades. Algunos talleres de los más frecuentes giran en torno a: cocina, arte, literatura, música, juego de roles, construcción, corporales. Sus principales características son:



- Permite retomar los conocimientos previos de las niñas y los niños para retomarlos en la construcción de otros nuevos.
- Se tiene en cuenta los intereses y motivaciones de las niñas y los niños.
- Promueve la participación de las familias y cuidadoras, no sólo en su preparación sino en su realización del mismo.



Los talleres suelen proponerse con niños y niñas a partir de los 2 años, donde se realizan asambleas donde nos brindan sus puntos de vista en los que es importante resaltar sus intereses y necesidades. Los talleres deben llegar a hacer que las experiencias con materiales convencionales cobren otro sentido, ejemplo, un Taller de pintura puede plantearse sin necesidad de guías, sino con la intervención de otros materiales (reciclables) que les permiten descubrir sensaciones novedosas, logrando darle un sentido a su trabajo con la pintura. Los talleres corporales fortalecen su motricidad gruesa planteados desde la exploración de espacios con diversos elementos llamativos para ellos, en los que son los encargados de explorar su cuerpo a través de movimientos dirigidos o por voluntad propia. Los talleres cognitivos fortalecen su agilidad, concentración y atención de los niños y niñas, permitiéndoles descubrir, colores, formas, tamaños entre figuras, fichas, rompecabezas, ensartados, loterías, enhebrados. Que son trabajados por medio de rotación de los mismos descubriendo el de su interés y con el cual motiva a sus pares a continuar descubriendo lo que estos elementos nos ofrecen.





ROL DE LA DOCENTE EN LOS TALLERES:

- Se encarga de la organización del espacio y de los materiales correspondientes para el taller.
- Explica los objetivos y acciones que se realizarán en el taller.
- Distribuye las responsabilidades y organizar los grupos en caso de ser necesario.



Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

- Acompaña la realización de las experiencias, socializar los resultados y evaluar las mismas en compañía de los niños y niñas.

ROL DEL NIÑO Y LA NIÑA EN LOS TALLERES:

- Tienen la posibilidad de tomar decisiones en la definición del taller que se realizará, haciendo que este cambie su rumbo y se genere otra finalidad.

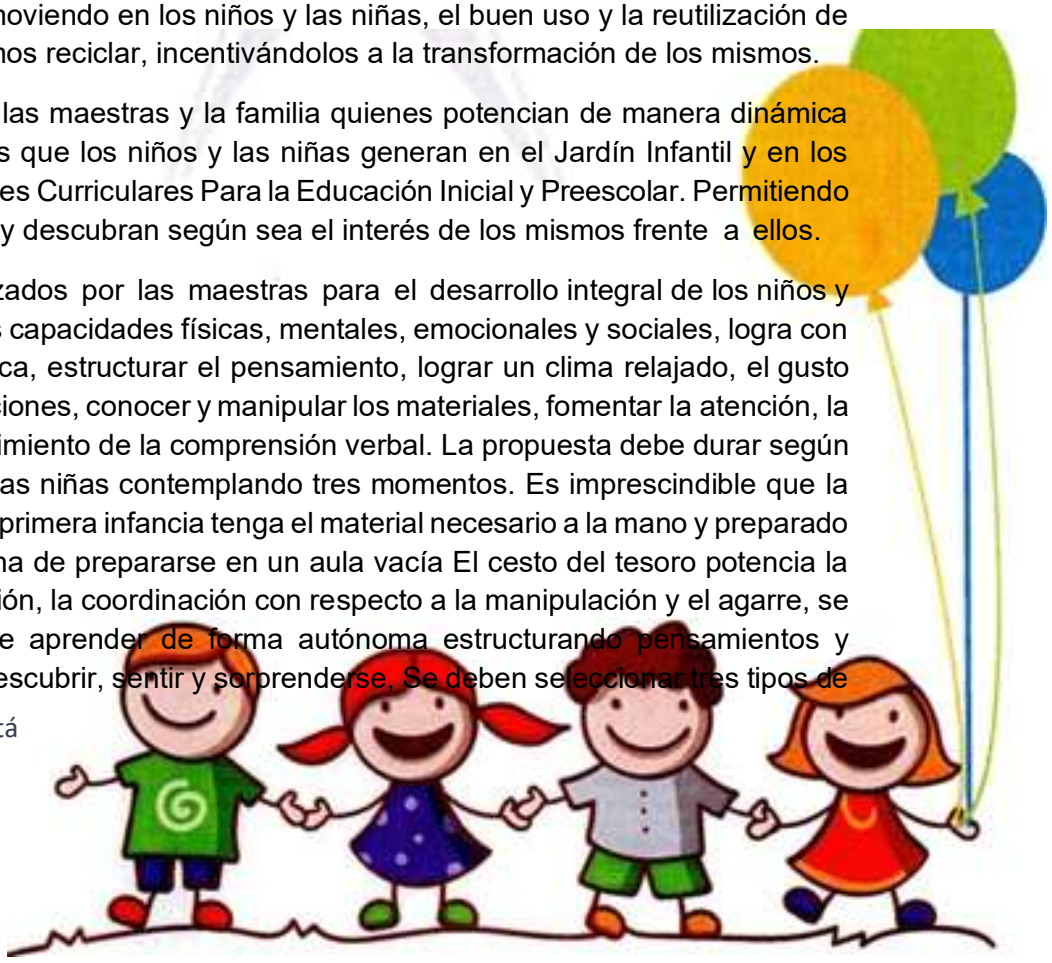
- Tienen un papel activo en la realización del taller explorando, experimentando, investigando y creando teniendo en cuenta el espacio, los materiales y la disponibilidad con que participe de ellos.

CESTO DE TESOROS

Esta estrategia pedagógica es una propuesta para promover en los niños y las niñas que están pasando por una transformación en el desarrollo entre El Nacer y el Caminar, siendo las experiencias artísticas que les permiten expresar, crear, apreciar y ser sensible a todo lo que se encuentra a su alrededor. En el Jardín Cofinanciado Castillo San Lucas María Cano propiciará un ambiente agradable para despertar en los niños y las niñas, la curiosidad y así comenzar un proceso de estimulación a través de la exploración. El cesto consiste en material reciclable, siendo cajas de cartón y recipientes plásticos para depositar en ellos los diversos elementos, promoviendo en los niños y las niñas, el buen uso y la reutilización de los materiales que podemos reciclar, incentivándolos a la transformación de los mismos.

Donde es clave el rol de las maestras y la familia quienes potencian de manera dinámica las experiencias artísticas que los niños y las niñas generan en el Jardín Infantil y en los hogares. Retomando Bases Curriculares Para la Educación Inicial y Preescolar. Permitiendo que exploren, manipulen y descubran según sea el interés de los mismos frente a ellos.

Dichos cestos son utilizados por las maestras para el desarrollo integral de los niños y las niñas. Enriquecen sus capacidades físicas, mentales, emocionales y sociales, logra con esta propuesta pedagógica, estructurar el pensamiento, lograr un clima relajado, el gusto por lo artístico y sus creaciones, conocer y manipular los materiales, fomentar la atención, la concentración y enriquecimiento de la comprensión verbal. La propuesta debe durar según el interés de los niños y las niñas contemplando tres momentos. Es imprescindible que la profesional en atención a primera infancia tenga el material necesario a la mano y preparado para su uso. El material ha de prepararse en un aula vacía El cesto del tesoro potencia la capacidad de concentración, la coordinación con respecto a la manipulación y el agarre, se potencia la capacidad de aprender de forma autónoma estructurando pensamientos y generando el placer de descubrir, sentir y sorprenderse, Se deben seleccionar tres tipos de



materiales sensoriales y elegir los recipientes adecuados que harán de contenedor (no es estrictamente necesario).

En el aula se organizan distintos puntos de juego agrupando los materiales según cualidades. Una vez que llegan al aula, los niños y las niñas combinan y exploran de forma libre todos los materiales y hacen todo tipo de cosas (emparejar, alinear, destapar, abrir, llenar, sacar, encajar, aplicar). En este momento las maestras son observadores, este no ha de intervenir en la experiencia salvo que sea necesario. Es importante aclarar que la estrategia se plantea para el nivel de párvulos en sus inicios mostrando una forma de ampliar el descubrimiento del mundo que los rodea.

JUEGO HEURÍSTICO

Los niños y las niñas aprenden a observar, analizar y tomar decisiones basadas en sus propias experiencias. Además, fomenta el desarrollo sensorial y motor, ya que los niños manipulan, En el espacio destinado al juego solo deben estar los juguetes destinados al mismo, de manera que se eviten posibles distracciones. En caso de que vayan a participar varios niños, es posible organizar los objetos en diferentes puntos, divididos según sus características. Los maestros (as), están presentes físicamente para dar seguridad a los niños y las niñas, su intervención es esporádica y se colocará de forma atractiva y adecuada que despierte su interés de inmediato y así observar detenidamente sus interacciones, reacciones, gustos e interés. Intervendrá en determinados momentos para reorganizar el espacio, materiales e invitarlos a la sana convivencia, sin verbalizar las acciones y sin hacer sugerencias

PROCESO DE OBSERVACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano el equipo de docentes realiza el debido proceso de observación y seguimiento al desarrollo teniendo en cuenta diversas estrategias y también diferentes elementos los cuales son de gran importancia para obtener como finalidad los avance y destrezas que adquieren mes a mes los niños y las niñas teniendo en cuenta que cada uno de ellos son personas diferentes.



Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com



AULAS ROTATIVAS

Las aulas rotativas son una estrategia pedagógica que permite a las niñas y los niños transitar por diferentes espacios del jardín infantil, participando en experiencias significativas, dinámicas y enriquecedoras. Esta propuesta favorece la exploración, la curiosidad, la interacción y el aprendizaje a través del juego, permitiendo que cada ambiente sea pensado y organizado con una intención pedagógica específica.

En las aulas rotativas, los niños y las niñas tienen la oportunidad de vivir diversas experiencias relacionadas con el arte, la literatura, el juego, la exploración del medio y la corporalidad, fortaleciendo así su desarrollo integral. Cada espacio se convierte en un ambiente de aprendizaje que invita a descubrir, experimentar, crear, imaginar y compartir con otros. Esta estrategia también favorece las transiciones efectivas y armónicas, ya que permite que los niños y las niñas se desplacen de un lugar a otro de manera tranquila, organizada y motivadora, fortaleciendo su seguridad, autonomía y capacidad de adaptación a nuevos entornos y experiencias.



ROL DE LA DOCENTE EN LAS AULAS ROTATIVAS:

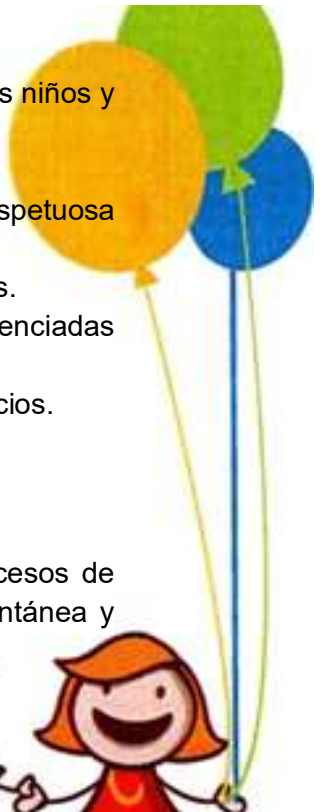
Las profesionales en atención a la primera infancia cumplen un papel fundamental como mediadoras, acompañantes y generadoras de experiencias significativas. Su rol consiste en:



- Organizar ambientes pedagógicos seguros, cálidos y provocadores.
- Planear experiencias acordes a las necesidades, intereses y características de los niños y las niñas.
- Motivar la participación activa, el juego y la exploración.
- Acompañar las emociones, interacciones y procesos de aprendizaje de manera respetuosa y afectiva.
- Favorecer el diálogo, la sana convivencia y el fortalecimiento de vínculos afectivos.
- Observar y registrar las manifestaciones, avances, intereses y necesidades evidenciadas durante las experiencias.
- Promover hábitos saludables, autonomía y participación en cada uno de los espacios.



- ROL DEL NIÑO Y LA NIÑA EN LAS AULAS ROTATIVAS:



En esta estrategia, los niños y las niñas son protagonistas activos de sus procesos de aprendizaje. A través de la exploración y el juego, participan de manera espontánea y significativa en cada experiencia pedagógica. Su rol consiste en:



Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

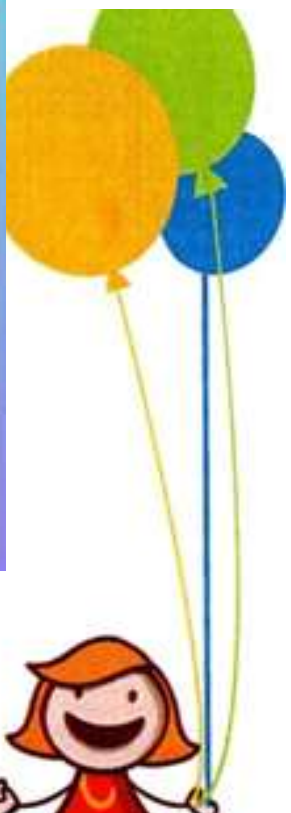
fundacostillolucos@yahoo.com

- Explorar libremente los diferentes ambientes y materiales.
- Participar activamente de las experiencias propuestas.
- Expresar emociones, ideas, intereses y necesidades a través de diversos lenguajes.
- Interactuar con sus pares y maestras fortaleciendo habilidades sociales y comunicativas.
- Construir aprendizajes a partir de la curiosidad, el descubrimiento y la experimentación.
- Fortalecer su autonomía, seguridad y confianza al desplazarse y adaptarse a nuevos espacios.
- Disfrutar del juego como actividad rectora y principal herramienta de aprendizaje en la primera infancia.

Las aulas rotativas permiten transformar los espacios cotidianos del jardín infantil en escenarios vivos de aprendizaje, donde cada experiencia fortalece el desarrollo integral de los niños y las niñas desde el amor, el cuidado, el respeto y el reconocimiento de sus capacidades.

REGISTROS FOTOGRAFICOS







Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

INFOGRAFÍA QUE SE COMPARTIÓ EN LOS GRUPOS DE WHATSAPP DE CADA NIVEL





Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

PANTALLAZOS DE CADA NIVEL









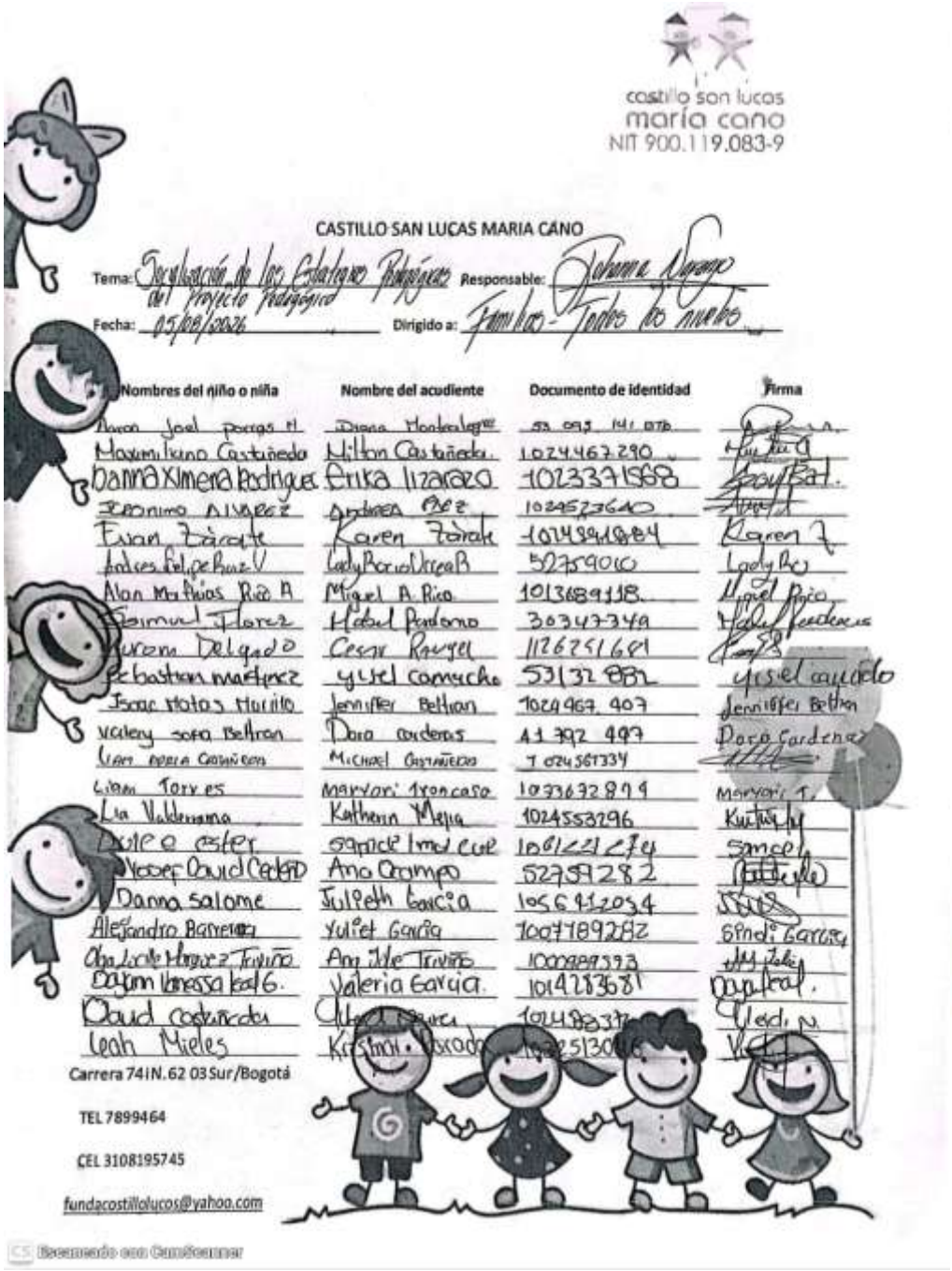
Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

LISTA DE FIRMAS



castillo san lucas
maría cano
NIT 900.119.083-9

CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

Tema: Socialización de los Estándares Pedagógicos del proyecto pedagógico 10 Responsable: Johanna Vargas

Fecha: 05/08/2026 Dirigido a: Familias - Todos los niveles

Nombres del niño o niña	Nombre del acudiente	Documento de identidad	Firma
Juan Joel Porras M.	Diana Montealegre	53 093 141 878	
Maximiliano Castañeda	Milton Castañeda	1024467290	
Danna Ximena Rodriguez	Erika Lizarazo	1023371588	
Jeronimo Alvarez	Andrea Diaz	1024523640	
Evan Zárate	Karen Zárate	1074898884	
Andres Felipe Ruiz V	Lady Paola Urrea B	52759016	
Alan Matías Rico A	Miguel A Rico	1013689118	
Samuel Flores	Hebel Perdomo	30347349	
Lorena Delgado	Cesar Rangel	1126751681	
Sebastian martinez	yusel camacho	53132882	
Isaac Matos Murillo	Jennifer Beltran	1024967407	
Valery sofia Beltran	Dora cardenas	41392497	
Liam Adela Cañón	Michael Castañeda	1024567334	
Liam Torres	Maryori Troncoso	1033672899	
Lia Valderrama	Katherin Mejia	1024553296	
Dante ester	Patricia Imbachi	1061221764	
Yoser David Cadena	Ana Campos	52759282	
Danna salome	Julieth Garcia	1056932034	
Alejandro Barrera	Yuliet Garcia	1007892582	
Ana Lucia Hoyos Triviño	Ana Julie Triviño	1000889393	
Dayan Vanessa Leal G.	Valeria Garcia	1014283681	
David cadavid			
Leah Mieles			

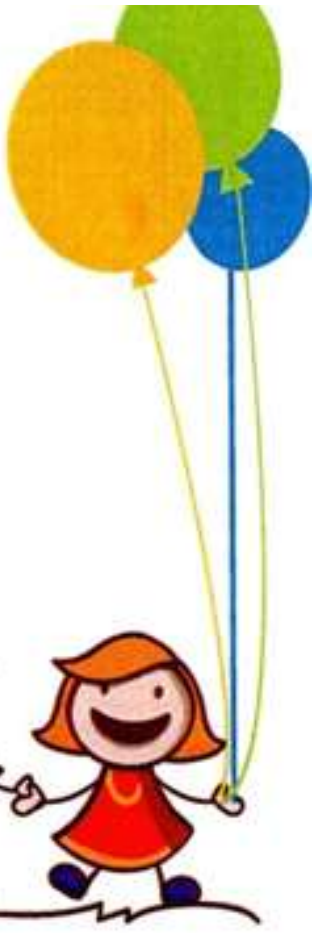
Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Escaneado con CamScanner











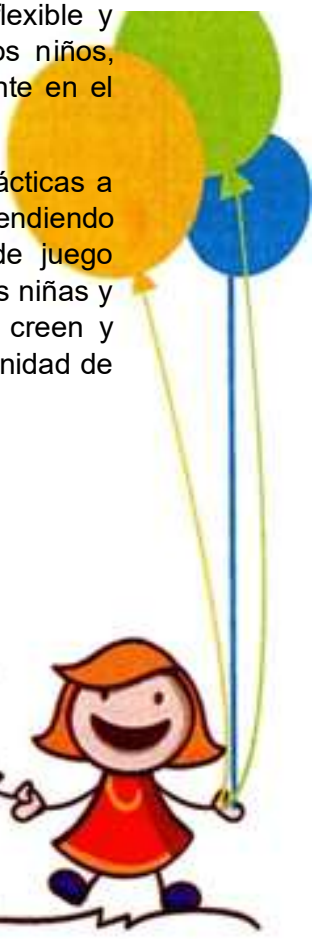
TALENTO HUMANO

Siendo las 16:40 pm, del día 05 de agosto de 2026, la profesional en Atención a la Primera Infancia, Johanna Naranjo, líder del componente de Interacciones y Experiencias, realiza la socialización dirigida a las profesionales de Atención a la Primera Infancia, auxiliares de Atención a la Primera Infancia y profesional responsable del servicio, acerca de las estrategias pedagógicas establecidas en nuestro Proyecto Pedagógico.

Durante este espacio, se reconoce la importancia de implementar estrategias que permitan generar experiencias significativas, en las cuales las niñas y los niños sean protagonistas activos de sus procesos de aprendizaje. En este sentido, se socializan y fortalecen los conocimientos relacionados con las siguientes estrategias pedagógicas: **LA ASAMBLEA, EL TALLER, LOS RINCONES PEDAGÓGICOS, EL CESTO DE LOS TESOROS, EL JUEGO HEURÍSTICO Y LAS AULAS ROTATIVAS,** mencionadas anteriormente y contempladas dentro de nuestro Proyecto Pedagógico.

Estas estrategias se constituyen en herramientas que favorecen ambientes de aprendizaje enriquecedores, donde las niñas y los niños tienen la posibilidad de interactuar, explorar, descubrir, experimentar, expresar sus ideas y emociones, desarrollar su autonomía y construir aprendizajes a partir de sus propias experiencias. De esta manera, se reconoce el juego, la exploración y la interacción con el entorno como elementos fundamentales para acompañar su desarrollo integral.

Asimismo, durante la socialización se resalta la importancia de que el equipo pedagógico apropie estas estrategias y las lleve a la práctica de manera intencionada, flexible y coherente con las necesidades, intereses y particularidades de las niñas y los niños, fortaleciendo así las experiencias pedagógicas que se desarrollan cotidianamente en el jardín infantil.



Para finalizar, se invita al equipo pedagógico a continuar enriqueciendo sus prácticas a través de la implementación consciente de estas estrategias pedagógicas, comprendiendo que cada experiencia, cada pregunta, cada exploración y cada momento de juego representa una oportunidad para aprender y favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños. “Cuando permitimos que las niñas y los niños exploren, jueguen, creen y participen, no solo acompañamos sus aprendizajes: también les damos la oportunidad de construirlos.”



Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá

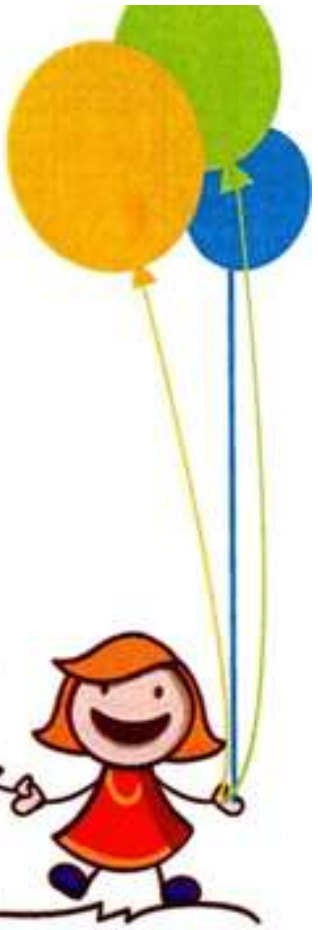
TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

REGISTROS FOTOGRAFICOS







Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

LISTA DE FIRMAS

castillo san lucas
maría cano
NIT 900.119.083-9

CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

Tema: Socialización de las Estrategias Pedagógicas @ Proyecto Pedagógico Responsable: Johanna Naranjo

Fecha: 05/08/2026 Talento humano:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de Vinculación	Dependencia	Firma
María Eugenia Pórtela	Profesional responsable del servicio	Castillo San Lucas María Cano	
Johanna Naranjo	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Leidy Ramos	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Lorena Larrotta	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Maritza Martinez	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Yenny Paola Salamanca	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Leyla Esmeralda Portela	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Valentina Laverde	Auxiliar en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Eva Ayala Tarazona	Auxiliar en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	

Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá
TEL 7899464
CEL 3108195745
fundacostillolucos@yahoo.com

Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá
TEL 4458616
CEL 3108195745
fundacostillolucos@yahoo.com